

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 «МАЛЫШКА» Г. БРЯНСКА
(МБДОУ детский сад № 19 «Малышка» г. Брянска)
241022 г.Брянск, ул.Достоевского,д.6 тел.:8(4832)26-31-30
ИНН/КПП 3233009121/325701001 ОГРН/ОКПО 1023201101043/51671434

dsmalishka@mail.ru

Принято на педагогическом совете
протокол № 3 от 06.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детским садом №19 «Малышка»
Н.В. Пупченко
приказ № 84 от 06.04.2026 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №19 «МАЛЫШКА» Г. БРЯНСКА за 2025 г.

Брянск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1	1.1. Образовательная деятельность МБДОУ детского сада №19 «Малышка»	стр. 4
	1.2. Система управления МБДОУ детского сада №19 «Малышка»	стр. 7
	1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников	стр. 9
	1.4. Организация учебного процесса	стр. 12
	1.5. Востребованность выпускников	стр. 15
	1.6. Качество кадрового обеспечения	стр. 16
	1.7. Учебно-методическое обеспечение	стр. 18
	1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	стр. 20
	1.9. Материально-техническая база	стр. 22
	1.10. Функционирование внутренней системы качества образования	стр. 24
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	стр. 25
3. ВЫВОДЫ		
3.	Выводы по результатам самообследования МБДОУ детского сада №19 «Малышка»	стр. 27

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска (далее - ДОУ) в 2025 году, на основании:

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОУ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Малышка» г. Брянска
Сокращённое наименование	МБДОУ детский сад № 19 «Малышка» г. Брянска
Место нахождения	241022, г. Брянск, ул. Достоевского, д.6
Год основания	1987 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3734, серия 32ЛЮ1 от 8.09.2015г., выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия - бессрочно.
Устав	Утверждён постановлением Брянской городской администрации от 23.03.2015г. № 750-п
Телефон, факс	8(4832) 26-31-30
Адрес электронной почты	dsmalishka@mail.ru
Адрес сайта в интернете	малышка19.рф
Режим работы образовательной организации	Понедельник-пятница: с 7.00. до 19.00, выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- ◇ оценка образовательной деятельности ДОУ;
- ◇ оценка системы управления ДОУ;
- ◇ оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ;
- ◇ оценка организации образовательного процесса в ДОУ;
- ◇ оценка востребованности выпускников ДОУ;
- ◇ оценка качества кадрового обеспечения;
- ◇ оценка учебно-методического и информационного обеспечения;
- ◇ оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- ◇ оценка материально-технической базы;
- ◇ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

МБДОУ детский сад №19 «Малышка» г. Брянска (далее – ДОУ) осуществляет свою образовательную деятельность, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с:

- ◇ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ◇ федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО),

- ◇ требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №19 «Малышка» г. Брянска в 2025 году функционировало 9 групп.

Пять групп общеразвивающей направленности, две группы компенсирующей направленности для детей с РАС и ЗПР, и две группы

комбинированной направленности.

Группа	Название	Возраст	Количество детей
Раннего возраста	«Лисичка»	1,5-3	20
II младшая комбинированной направленности	«Кораблик»	3-4	20
Средняя	«Гномик»	4-5	22
Средняя	«Львенок»	4-5	20
Старшая	«Олененок»	5-6	20
Старшая	«Бабочка»	5-6	19
Подготовительная комбинированной направленности	«Пчелка»	6-7	25
Компенсирующей направленности ЗПР	«Зайчик»	5-6	7
Компенсирующей направленности РАС	«Солнышко»	4-6	6

в таблице приведены данные на 01.09.2025 г.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования администрации Брянской области. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детским садом № 19 «Малышка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все группы общеразвивающей направленности однородны по возрастному составу детей, разновозрастной являются группы компенсирующей направленности для детей с РАС и ЗПР.

7 групп – с 12-ти часовым пребыванием, 4-х разовым питанием - с 7.00 до 19.00

2 компенсирующие группы – с 10,5 часовым пребыванием, 4-х разовым питанием - с 7.30 до 18.00

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ №19 «Малышка» составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». ДОУ активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Воспитательная работа МБДОУ детского сада №19 «Малышка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Вывод: МБДОУ детский сад №19 «Малышка» г. Брянска функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление деятельностью МБДОУ детского сада №19 «Малышка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ, программой развития ДОУ, программой воспитания ДОУ, образовательной программой ДОУ.

Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ детским садом №19 «Малышка» осуществляет заведующий *Пупченко Надежда Владимировна*.

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления ДОУ являются:

◇ Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком уровне. В 2025-2026 учебном году Общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- рассмотрении и решении вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ.

◇ Педагогический совет, постоянно действующий коллегиальный орган

управления педагогической деятельностью ДООУ, организованный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ в 2025 году профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В МБДОУ детском саду №19 «Малышка» г. Брянска в 2025 году по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска.

Родительский комитет функционирует в МБДОУ детском саду №19 «Малышка» г. Брянска с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация ДООУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДООУ стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- ◇ творчество педагогов;
- ◇ инициатива всех сотрудников;
- ◇ желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- ◇ желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

В деятельность ДООУ успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование).

Вывод: управление в МБДОУ детском саду №19 «Малышка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе

принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ детском саду №19 «Малышка» г. Брянска определено образовательной программой МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанными в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Программы ориентированы на разносторонне развитие дошкольников с учётом их возрастных, физических и интеллектуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно- эстетическому. Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст - от рождения до 3-х лет; младший дошкольный возраст - от 3-х до 4-х лет; средний дошкольный возраст - от 4-х до 5-ти лет, старший дошкольный возраст - от 5-ти до 7-ми лет.

В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, включены:

- парциальной программы «Игралочка. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. 3-7 лет» Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова – Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Программа «Игралочка» определяет базисное содержание и специфические задачи формирования элементарных математических представлений детей в области познавательного развития. В основу программы «Игралочка» положены концептуальные идеи непрерывного развивающего образования, представленные в образовательной системе Л.Г. Петерсон. Программа направлена на создание условий для накопления ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, предлагает комплекс педагогических инструментов, обеспечивающих преемственность математического развития детей на дошкольном, начальном и основном уровнях общего образования.

- парциальной программы «Отзвука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова - Просвещение, 2023.

Содержание программы ориентировано на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте дошкольников 2-7 лет и представляет одно из направлений образования в области «Речевое развитие», включающее не только решение речевых задач, но и формирование любознательности, познавательной мотивации, предпосылок учебной деятельности.

С целью расширения спектра возможностей по организации игровой, двигательной, коммуникативной, познавательной, конструктивно-модельной деятельности и развития творческой активности детей дошкольного возраста в содержание образовательной деятельности МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска в 2024 году включена дополнительная образовательная деятельность (работа в кружках):

«Юный патриот» - дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности, для детей 5-7 лет. Данная программа позволяет сформировать у детей личный социальный опыт, развивать нравственные качества личности: трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, сострадание, милосердие ; активно использовать образовательные возможности истории культурной среды города, для всестороннего развития личности, осознать необходимость включения нравственных добродетелей в построение собственной жизни; овладеть способами контроля своего поведения, состояния, чувств.

«Умелые ручки» - дополнительная образовательная программа для детей 4-5 лет художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей детей посредством включения их в различные виды декоративно-прикладного творчества.

«Дошколята-эколята» - дополнительная образовательная программа для детей 5-6 лет естественно-научной направленности, по формированию начал экологической культуры у детей дошкольного возраста, способности понимать и любить окружающий мир и природу.

«Электроник» - дополнительная образовательная программа для детей 6-7 лет технической направленности, по формированию основ технического мышления у дошкольников через электро-конструирование (электронный конструктор «Знаток»).

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение ОП ДО МБДОУ №19 «Малышка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности в 2025 г. у воспитанников групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Анализ результатов педагогической диагностики показал оптимальный уровень(79%) освоения воспитанниками МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска в 2025 учебном году образовательной программы дошкольного

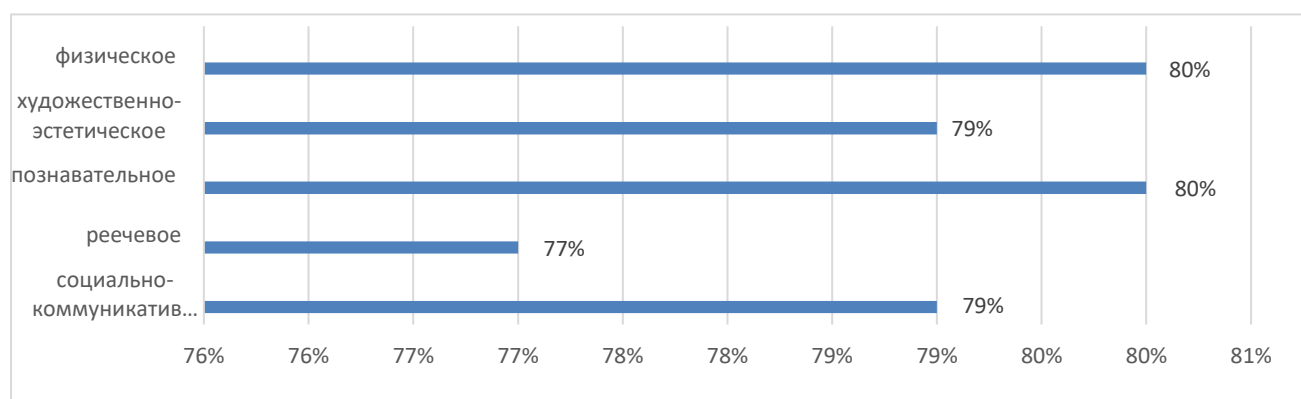
образования ДОУ (см. Таблица 1)

Анализ результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ

таблица 1

Образовательная область	Группы					Итого
	Ранний возраст	II младшие	Средние	Старшие	Подготовительные	
Социально-коммуникативное развитие	74	77	78	77	87	79
Речевое развитие	71	73	77	78	86	77
Познавательное развитие	77	82	81	77	85	80
Художественно-эстетическое	72	75	78	83	87	79
Физическое развитие	76	77	82	81	85	80
Итого	74	77	79	79	86	79

График результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ



Высокий результат достигнут по овладению воспитанниками образовательными областями:

- «физическое развитие» - 80%;
- «познавательное развитие» - 80%;

Вывод: отслеживание эффективности усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ выявило, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду №19 «Малышка» г. Брянска в 2025 году регламентировался программой развития МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска, программой воспитания МБДОУ детского сада №19 «Малышка», образовательной программой дошкольного образования ДОУ, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, годовым планом работы, режимом, годовым календарным учебным графиком работы, рабочими программами возрастных групп, перспективным комплексно – тематическим планом, календарным планом по каждой возрастной группе.

В рамках реализации образовательной программы учитывался национально – региональный компонент, который предусматривал включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Брянской области. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны, способного успешно выполнять гражданские обязанности во взрослой жизни.

Решая данные цели и задачи Программа учитывала природно – климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в которой расположено МБДОУ детский сад №19 «Малышка», а также возрастные, физические и интеллектуальные особенности детей, включая их в разные виды деятельности, предусмотренные Программой.

Программа реализовывалась на государственном языке Российской Федерации.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с образовательными областями, определенными ФГОС дошкольного образования и на основе комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Образовательные области	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика, интегративная деятельность; упражнения;	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность, спортивные и

	экспериментирование; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация	физкультурные досуги, спортивные соревнования, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация
Социально- коммуникативн ое развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, чтение, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство.	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, проектная деятельность, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра.	Чтение, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра.
Познавательн ое развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами
Художественно –эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально- дидактическая игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно- исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально- дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, пропевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец,

		творческое задание, концерт- импровизация, музыкальная сюжетная игра
--	--	--

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Основной образовательной программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (2-3 года)	Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)
✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),	✓ игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), ✓ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
✓ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, ✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), ✓ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, ✓ рассматривание картинок, двигательная активность;	✓ восприятие художественной литературы и фольклора, ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), ✓ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, ✓ изобразительная (рисование, лепка, аппликация), ✓ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); ✓ двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Интеграция образовательных областей способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых

развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в ДООУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии:

- ◇ методы проблемного и развивающего обучения;
- ◇ нетрадиционные здоровьесберегающие технологии;
- ◇ нетрадиционные технологии рисования;
- ◇ технология пластилинографии;
- ◇ информационно-коммуникационные технологии.

Внедряя в практику работы ДООУ современные коммуникационные технологии педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения НОД, консультаций и семинаров. Методическая служба оказывала помощь в создании, оформлении и пополнении сайтов педагогов.

Вывод: в течение 2025-2026 учебного года в образовательном процессе МБДОУ детского сада №19 «Малышка» активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные, физические, интеллектуальные особенности детей, цели и задачи образовательных программ ДООУ, а также требования ФГОС ДО.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году количество выпускников составило 25 человека. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДООУ образовательными учреждениями района (СОШ №25, №58, №33, №34, №46). Самый высокий процент поступления выпускников в СОШ №25 и №58, которые территориально находятся около детского сада.

Информация о готовности выпускников ДООУ к школьному обучению

№ п/п	Образовательные области	Общий результат
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	87%
2.	«Познавательное развитие»	85%
3.	«Речевое развитие»	86%
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	87%
5.	«Физическое развитие»	85%
Итоговый результат		86%

Учителя школ отмечают, что у выпускников МБДОУ детского сада №19 «Малышка» 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У воспитанников на

высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Вывод: выпускники ДОО востребованы образовательными учреждениями района.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 89 % согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей.

Все педагоги имеют средне-специальное и высшее педагогическое образование.

Педагогический коллектив МБДОУ представлен следующим составом:

- Заведующий – 1;
- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Воспитатель – 20;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Педагог-психолог – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Тьютор – 1;
- Учитель-дефектолог – 1

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, и др.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов дошкольного учреждения:

- 3 педагога ДОО – курсы «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО»;

- 1 педагог – курсы «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»;

- 1 учитель-логопед – курсы «Коррекция речи обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп» учителя-логопеда»;
- 2 педагога – курсы повышения квалификации по финансовой грамотности.

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Уровень образования		Категория			Педагогический стаж			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД	до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20
Заведующий	1			1					1
Старший воспитатель	1		1					1	
Музыкальный руководитель		2	2						2
Инструктор по ФЗК	1				1		1		
Воспитатели	15	5	5	14	2	3	3	7	8
Педагог-психолог	1				1	1			
Учитель-логопед	1			1		1			
Учитель-дефектолог	1		1					1	
Тьютор		1				1			

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая:

- ◇ работу по теме самообразования;
- ◇ создание образовательного ресурса;
- ◇ участие в работе городских семинаров, конференций;
- ◇ мастер - классы, педагогические мастерские;
- ◇ участие в профессиональных конкурсах;
- ◇ вебинары;
- ◇ повышение квалификации на курсах БИПКРО.

100% педагогов имеют дошкольное образование или прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольном образовании».

Два педагога ДОУ аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

Вывод: анализ качества кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив МБДОУ детского сада №19 «Малышка» работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива

является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Система методической работы в МБДОУ детском саду №19 «Малышка» представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности ДОУ. Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа ДОУ направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия ДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2025 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в ДОУ, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2025 году педагоги ДОУ продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (в методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ №19 «Малышка», перечень электронных пособий).

Всеми педагогами ДОУ ведётся электронный документооборот. Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://малышка-19.рф/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность ДОУ: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного

образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты ДООУ, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещены образовательные программы ДООУ.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы ДООУ, а также адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, по пяти образовательным областям. В группах компенсирующей направленности отдельное внимание было уделено учету сенсорных потребностей детей. Приобретен сухой бассейн, столы с песком, планшеты с песком, бизикуб и бизиборды. Во всех группах оборудованы уголки для снятия психологического напряжения. В групповых помещениях находятся игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых игр, экспериментирования, организации двигательной активности детей.

В ДООУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновлялась библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических печатных изданий, а также осуществляется электронная подписка на «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Управление ДООУ», «Музыкальный руководитель» и др. Библиотека расположена в методическом кабинете учреждения, где ведется учет движения имеющейся литературы и методического материала.

2025 году методический кабинет ДООУ пополнился:

- ♦ методической и справочной литературой;
- ♦ наглядно-дидактическими пособиями к программе;
- ♦ демонстрационным материалом;
- ♦ методическими разработками воспитателей и специалистов;
- ♦ разработками педсоветов и семинаров;
- ♦ инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- ♦ конспектами открытых НОД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий;
- ♦ фото и видеоматериалами о работе детского сада;
- ♦ медиатекой, собранной воспитателями и специалистами.

В каждой группе в наличии большой арсенал методической и детской художественной литературы, подобранный в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей конкретной группы.

СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДООУ

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	70
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	70

4	Картины, репродукции	80
5	Наглядные пособия	90
6	Технические средства обучения	80
7	Детская литература	70
8	Методическая литература	100

Вывод: учебно - методическое обеспечение МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска в 2024 году соответствовало требованиям реализующихся в ДОУ образовательных программ дошкольного образования, требованиям СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

1.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБДОУ детском саду №19 «Малышка» г. Брянска имеются:

- ◇ методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- ◇ познавательный материал для педагогов;
- ◇ детская художественная литература;
- ◇ периодическая печать представлена журналами «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра»; «Учительская газета», газета «Добрая дорога детства», газета «Брянский рабочий»

В течение 2025 года пополнялась библиотека ДОУ новинками методической литературы (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования) (См. Таблица3), оформлялась подписка периодических изданий.

таблица 3

ПРИБРЕТЕННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	
Наименование книги, автор	Количество
Федеральная образовательная программа дошкольного образования. /М.: ТЦ Сфера,2023	1
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. –/М.: ТЦ Сфера,2023	1
Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. /ТЦ Сфера, 2023	1
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников "Игралочка" для детей 3-7 лет /Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., мозаика-синтез 2019	1
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Методические рекомендации/ Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., мозаика-синтез, 2021	1

Учебно-методический комплект "Игралочка"	6
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раздаточный материал к Игралочке - М.: Ювента, 2008.	12
Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» /Е.В. Колесникова. «Просвещение», 2022	1
Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку» / Е.В. Колесникова. Москва: «Просвещение», 2022	8
Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества: в 3 ч. 1. /М.: ТЦ Сфера, 2016	1
Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: для занятий с детьми 4-7 лет. /Мозаика-синтез, 2021	1
Психологическое сопровождение дошкольников. Диагностика и сценарии занятий/С.И.Данилова, ТЦ СФЕРА	1
Планы физкультурных занятий в детском саду. Методические рекомендации 2-3 лет / С.Ю. Федорова мозаика-синтез, 2019	1
Планы физкультурных занятий в детском саду. Методические рекомендации 3-4 лет / С.Ю. Федорова мозаика-синтез, 2019	1
Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации 3-4 лет / Л.И.Пензулаева мозаика-синтез, 2020	1
Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации 4-5- лет / Л.И.Пензулаева мозаика-синтез, 2020	1
Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации 5-6 лет / Л.И.Пензулаева мозаика-синтез, 2020	1
Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации 6-7 лет / Л.И.Пензулаева мозаика-синтез, 2020	1
Знакомим детей с живописью. Пейзажи. Выпуск 1 Автор-составитель Н.А. Курочкина/ Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2020	1
Театральная деятельность в детском саду. методические рекомендации 4-5 лет/А.В.Щеткин мозаика-синтез, 2021	1
Театр кукол и игрушек в детском саду. кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет/О.П.Власенко, «Учитель»	1
Развитие игровой деятельности. Средняя группа/Н.Ф.Губанова, мозаика-синтез. 2019	1
Кукольный театр для малышей/И.Б.Ярославцева «ТЦ СФЕРА»,2018	1
Теневой театр в детском саду или как приручить тень/И.А.Лыкова, В.А. Шипунова Москва,2018	1
Коррекционная литература	
Игровая педагогика. Таблица развития, подбор и описание игр. И.Ю. Захарова, Е.В. Моржина. – М.: Теревинф, 2022.- 152 с.	1
Коррекционная работа с аутичным ребенком. Методическое пособие. О.С. Рудик. – М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2021. – 189 с.	1
Организация работы с ребенком с Аутизмом. Взаимодействие	1

специалистов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2022. - 64	
Аутичный ребенок. Пути помощи. Изд. 12-е. – М.: Теревинф, 2022. – (Особый ребенок). – 288 с.	1
Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 208 с.	1
Сенсорная интеграция в диалоге: понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие. Улла Кислинг; под ред. Е.В. Ключковой; - 7-е изд. – М.: Теревинф, 2022. – 240 с.	1
Вербально-поведенческий подход в АВА-терапии: Методы обучения детей с аутизмом и другими особенностями развития. – 4-е изд. Мери Линч.	1

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска в 2025 году соответствовало требованиям реализуемых образовательных программ, пополнялось и обновлялось.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. ДОУ - отдельно стоящее двухэтажное здание с центральным отоплением, системами водоснабжения и канализации.

В ДОУ имеется 11 групповых помещений, пищеблок, прачечная; кабинеты: заведующего, музыкального руководителя, делопроизводителя, заместителя руководителя по АХЧ, методический, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет психолога, медицинский и процедурный; изолятор, физкультурный и музыкальный залы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ проектируется на основе: реализуемой образовательной программы, имеющихся условий, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников их склонностей и способностей и общих принципов построения.

Пространство в группах организовано в виде хорошо разграниченных центров активности в соответствии с образовательными областями ФГОС, оснащенных разнообразным с учётом возрастных, физических, интеллектуальных особенностей и программных требований материалом, обеспечивающим игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников. При проектировании среды в каждой возрастной группе учтены следующие требования обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, обеспечение различных видов деятельности, учет возрастных особенностей детей, учет национально-культурных и климатических условий; насыщенность, доступность, трансформируемость, вариативность и безопасность.

Оснащение центров периодически меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, а также в зависимости от меняющихся

интересов и возможностей детей. Во всех группах есть следующие центры активности детей:

- центр строительства;
- центр для сюжетно-ролевых игр и драматизации;
- центр музыки;
- центр изобразительного искусства;
- центр мелкой моторики;
- центр грамотности и книжный уголок;
- центр уединения;
- спортивный уголок;
- центр науки и естествознания, центр песка и воды;
- центр изобразительного искусства.

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, музыкальным центром, двумя проекторами и экраном, колонками, тремя черно-белыми и одним цветным принтерами. Обновлялась детская мебель.

На территории детского сада находятся: игровые групповые площадки для прогулок, 11 веранд, 2 спортивные площадки (футбольное поле и площадка, оснащенная гимнастическим оборудованием).

На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, теневые навесы. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур, организована «Зеленая аптека», пруд. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В ДООУ установлена система видеонаблюдения.

В 2025 году было сделано:

<i>№ n/n</i>	<i>что сделано</i>	<i>дата</i>
1.	Разбивка клумб, цветников	май, июнь 2025
2.	Закладка экологической тропы	июнь 2025
3.	Произведена покраска групповых помещений №9, 10	июль 2025
4.	Покраска игровых модулей на территории ДООУ	июль 2025
5.	Покраска цоколя здания	август 2025

6.	Косметический ремонт пищеблока	август 2025
7.	Ремонт ступеней лестничных маршей 4 шт.	Июль 2025

Вывод: материально-техническая база МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска в 2025 учебном году соответствовала требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования, а также педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

1.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- о качество образования,
- о условия функционирования и развития,
- о эффективность функционирования.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, 2 медицинские сестры.

Результаты внутреннего контроля МБДОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата МБДОУ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- ◇ качество научно-методической работы;
- ◇ качество образовательного процесса;
- ◇ качество работы с родителями (законными представителями);
- ◇ качество работы с педагогическими кадрами;
- ◇ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МБДОУ детском саду №19 «Малышка» г. Брянска в 2025 году функционировала соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников	159 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159 человека – 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человека – 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек - 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек- 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек – 9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	9%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня в месяц
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности	15 человек - 58%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек – 58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек – 42%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек – 42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %
1.8.1.	Высшая	9 человек 35%
1.8.2.	Первая	12 человек – 38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек %
1.9.1.	До 5 лет	3 человека – 11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек – 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек – 4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек – 38%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек – 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек – 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник в дошкольной образовательной	26 человек / 161 ребенка (1/6)

	организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	музыкального руководителя	да
1.15.2.	инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	учителя-логопеда	да
1.15.4.	логопеда	да
1.15.5.	учителя-дефектолога	да
1.15.6.	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал, спортивный зал)	150 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. ВЫВОДЫ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска за 2025 год позволяют сделать следующие выводы:

1. МБДОУ детский сад №19 «Малышка» г. Брянска функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.
2. Управление в МБДОУ детском саду №19 «Малышка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.
3. Отслеживание эффективности усвоения Образовательной программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.
4. В течение 2025-2026 учебного года в образовательном процессе МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и

задачи Образовательной программы ДООУ, а также требования ФГОС ДО.

5. Выпускники МБДОУ детского сада №19 «Малышка» востребованы образовательными учреждениями района.
6. Анализ качества кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.
7. Учебно - методическое обеспечение МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска в 2025 году соответствовало требованиям реализующейся в ДООУ Образовательной программе дошкольного образования, требованиям СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.
8. Библиотечно - информационное обеспечение МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска в 2025 году соответствовало требованиям реализуемой образовательной программы, пополнялось и обновлялось.
9. Материально - техническая база МБДОУ детского сада №19 «Малышка» г. Брянска в 2025 учебном году соответствовала требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования, а также педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.
10. В МБДОУ детском саду №19 «Малышка» г. Брянска в 2025 году функционировала соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.